****

**Petits dilemmes**

***Echanger des points de vue entre enfants. Il n'y a pas une réponse attendue ni de morale à tirer.***

**Démarche :**

L'enseignant(e) choisit un dilemme parmi les neuf histoires proposées et le lit au groupe classe.

1. Dans un premier temps, les élèves doivent énoncer les sentiments que les différents personnages peuvent ressentir en pareil cas.
2. Ils recherchent ensuite les solutions possibles en mettant en évidence les conséquences positives ou négatives de chacune. L'enseignant(e) n'intervient qu'en posant des questions pour relancer le débat et évite tout jugement moralisateur. Les propositions sont écrites et numérotées au tableau ou sur une feuille.
3. Individuellement, chaque élève doit réfléchir et sélectionner une solution.
4. En groupes de quatre, les enfants présentent leur choix respectif et échangent en donnant des arguments. Ils peuvent également essayer de dégager et de noter une solution ou un argument consensuel dans le groupe.

**Petits dilemmes**

**Histoire 1**

Sur la route de l'école, Justine est fière car elle a mis une longue écharpe toute douce autour du cou. Elle l'a prise ce matin, sans rien demander, dans le tiroir de sa mère. Pendant la récréation, ses amies veulent la porter chacune leur tour. Justine s'inquiète car les autres fillettes tirent dessus, se l'arrachent des mains. A la fin de la récréation, la belle écharpe déchirée se retrouve par terre, piétinée par les enfants qui courent se ranger.

**Que va faire Justine ?**

**Histoire 2**

Ce matin dans le rang, Maxime a violemment poussé Marie pour faire le malin devant son grand copain Alexis. Sous les moqueries des deux garçons, Marie se relève en pleurant et essuie ses genoux pleins de boue. Le soir en rentrant chez elle, elle croise une bande de garçons qu'elle ne connaît pas. Ils ne la regardent même pas trop occupés à donner des coups de pied à un enfant roulé en boule au sol. En les dépassant, Marie reconnaît le blouson de Maxime. C'est lui que les autres sont en train de maltraiter.

**Que va faire Marie ?**

**Histoire 3**

Tom et Zoé sont assis l'un à côté de l'autre dans la classe. Aujourd'hui, la maîtresse leur a annoncé une dictée de mots. Pendant le contrôle, Tom voit Zoé tricher, elle a une feuille posée sur ses genoux. Le lendemain, la maîtresse rend les dictées corrigées. Elle félicite Zoé pour sa dictée sans fautes et gronde un peu Tom qui a fait cinq erreurs. Tom est triste car il a des difficultés pour apprendre et il avait bien préparé ses mots. Zoé tourne la tête en souriant.

**Que va faire Tom ?**

**Histoire 4**

Pendant la récréation, sans demander la permission, Guillaume retourne prendre son bonnet resté accroché au portemanteau. En montant, il croise son grand frère Anthony avec trois autres garçons. Ils rient et se collent au mur en gardant leurs mains dans le dos. Ils entendent deux maîtresses qui approchent en bas de l'escalier. Soudain, c'est la panique. Anthony et ses copains courent à l'autre bout du couloir. L'un d'eux en partant, a mis une grosse boîte de feutres dans les mains de Guillaume qui reste sur place sans rien comprendre. Quand il se retourne, il voit avec horreur que le mur est couvert de gros mots écrits avec des crayons feutres. Déjà, l'une des maîtresses l'appelle par son nom.

**Que va faire Guillaume ?**

**Histoire 5**

Marion est un vrai « garçon manqué » qui se moque facilement des filles de la classe. Elle adore jouer au foot avec les garçons pendant la récréation. Elle joue d'ailleurs très bien, ce qui énerve les autres filles qui ne l'aiment pas. Pour les rencontres sportives interécoLes, la maîtresse doit constituer des équipes en séparant les filles et les garçons. Elle demande aux enfants de choisir leurs partenaires.

**Que vont faire les filles ?**

**Histoire 6**

Ce matin dans la cour de l'école, Julien un élève de CEI a accepté de faire une partie de billes avec Thomas un grand du CM2. Celui-ci est très fort, il a déjà gagné quatre parties contre Julien en cinq minutes. A la fin de la récréation, Julien a perdu vingt billes et se met à pleurer. Son ami Antoine le console et lui propose son aide.

**Que va faire Antoine ?**

**Histoire 7**

Léa et Tina passent tous leurs mercredis ensemble. Elles sont amies depuis la maternelle. Cette année dans leur classe, une nouvelle élève est arrivée : Emilie. Celle-ci a invité Léa et toutes les filles de la classe pour son anniversaire. Léa a promis de venir à cette grande fête qui doit avoir lieu le mercredi suivant. Pourtant, elle hésite car Tina sa meilleure amie est la seule fille à ne pas avoir reçu d'invitation. **Que va faire Léa ?**

**Histoire 8**

Dimanche prochain, l'équipe de foot d'Arthur et de son ami Sylvain participe à la finale départementale. Sylvain est désespéré car ses vieilles chaussures de foot sont trouées. Arthur lui propose alors d'emprunter discrètement celles de son frère, le temps du match. Il recommande à Sylvain d'y faire très attention car elles sont neuves. Son frère vient de les avoir pour son anniversaire. Après le tournoi, les deux amis ravis discutent de leur victoire en se changeant dans le vestiaire. Au moment de partir, ils s'aperçoivent que les belles chaussures ont disparu.

**Que vont faire les deux garçons ?**

**Histoire 9**

Pour la sortie au musée, les élèves devaient apporter 5 €. En arrivant dans la classe, les deux voisins de table, Léo et Fanny posent leur enveloppe, chacun sur leur coin de table. Au retour de la récréation, une enveloppe a disparu, la deuxième est par terre sous la table. Léo et Fanny se baissent en même temps pour la prendre, certains qu'elle leur appartient. Une dispute commence. La maîtresse arrive pour les départager.

**Que va-t-il se passer ?**